

PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN “LUZ DEL PROGRESO” MPSA.

1- Definición personal del termino alfabetización.

La alfabetización es un logro social y cultural, así como también conocedor, que les permitirá a las personas, en el presente y en el futuro, participar en diversos grupos de actividades que, en cierto modo, implican leer y escribir. Está íntimamente ligada a relaciones concretas y a actividades y circunstancias sociales y culturales determinadas como son leer el diario, pagar los impuestos, observar las indicaciones y carteles publicitarios en las calles, escribir y leer cartas, ampliar los conocimientos del mundo, abrir la mirada sobre éste y muchas otras actividades y derechos que nos hacen desarrollarnos como personas, ser críticos y conscientes respecto a la realidad que nos rodea y, a partir de allí, construir nuestra propia historia, nuestra sociedad.

2. Objetivos:

1. Conocer de la mejor manera la forma de vida de los alfabetizados para así identificar la realidad de nuestro entorno.

2. Diferenciar los conocimientos de cada participante y mantener el proceso de aprendizaje de acuerdo con sus capacidades.

3. Aprender de los participantes su cultura, su manera de vivir, su forma de expresarse y sobretodo darles respuestas de sus inquietudes y preguntas.

4. Darles a entender de modo práctico y sencillo los temas para que los puedan aplicar en sus labores cotidianas.

5. Comprender la importancia con que cuentan los conocimientos que les compartimos cada clase.

6. Terminar el periodo de alfabetización con todos los participantes y que los conocimientos compartidos a ellos les sean útiles para su propio bienestar.

3. Justificación.

Es un proyecto de alfabetización de adulto, desde hace un tiempo sentí la necesidad de prestar una especial atención a los colaboradores no escolarizados, es decir a aquellos que no aprendieron nunca a leer y a escribir y tal vez en forma especial, a aquellos que por distintas razones desertaron del sistema. Fue siempre como una asignatura pendiente en el largo tiempo de trabajo. Esto que comenzó como una observación de compromiso social tratando de brindar una nueva oportunidad a quienes se les había negado, pronto se transformó también en un desafío teórico. En este aspecto me surgieron algunos interrogantes a partir de tomar contacto con las personas y diversos materiales de los Programas de Alfabetización- tales como:

1. Por qué se infantiliza a los adultos analfabetos,

2. Cuáles serán los conocimientos lingüísticos que estos adultos poseen,

3. Cómo respetar los aprendizajes realizados en su vida personal y laboral,

4. Será necesario adecuar los conocimientos teóricos respecto de la alfabetización a la situación especial que viven los no alfabetizados.

Con este cúmulo de preguntas comencé a indagar dónde y cómo poder satisfacer tanta curiosidad y los deseos de ayuda.

Fue entonces que en conjunto con la superintendencia de Bienestar y Salud, nos dirigimos al MIDES regional de la provincia de Coclé, con la finalidad que nos brindaran mayores detalles del Programa Muévete por Panamá, que llevan a cabo.

La dirección regional nos refirió a la coordinadora la profesora Silvia de Caballero, quien nos realizó la inducción necesaria para que supiéramos las generalidades del programa.

Inmediatamente se contactó a las personas voluntarias y residentes en las comunidades cercanas al Proyecto, para que nos sirvieran de apoyo en nuestro objetivo.

Para esta institución fue de sumo agrado escuchar que teníamos personas que trabajan en el proyecto o en la empresa deseosas de participar en el programa de alfabetización.

Cuando contactamos a la persona que serviría de facilitadora, esta mostro mucha satisfacción en apoyarnos ya que la motivación nuestra fue mensajera de que tenía que acudir al llamado, realizamos la coordinación del inicio del programa que denominamos **"LUZ DEL PROGRESO",** con 15 participantes entre la Empresa PYSAL y MPSA.

Mi función consistió en instalar el programa y dar los lineamientos acerca de cómo encarar el trabajo basado en la teoría Andragógica en lo relativo a la alfabetización de adultos, pero teniendo muy presente, al tratar de dar respuesta a los participantes y a las interrogantes señalados. Estas dos cuestiones fueron las que me dieron elementos para delinear algunos aspectos metodológicos.

El grupo se formó según las rotaciones de los colaboradores, la representación que los adultos no escolarizados los hace adoptar actitudes de compromiso porque demuestran mucha responsabilidad y esfuerzo; esto resulta digno de mención; la autoestima baja podría indicar que el no haber pasado por la escuela los coloca, desde su propia visión, en un lugar de desventaja; tal vez la misma que la sociedad le ha demostrado a lo largo de la vida; los relatos que realizan permiten inferir que la vida misma los ha puesto en la necesidad de buscar y reconocer significados, hacer distintos tipos de lecturas para poder comunicarse.

Estas apreciaciones permitirían afirmar que el aprendizaje de la lengua escrita en los adultos no escolarizados debe recuperar los instrumentos que ellos mismos utilizan en su vida: nombrar acciones, relatar situaciones, proponer comunicaciones que utilicen diversos instrumentos, la imagen, el gesto y por último la palabra escrita.

Resultaría imprescindible que, cuando se generen espacios de este tipo, se desvinculen de la formalidad propia de la "escuela" asemejándolos a momentos de encuentro en los que existe un interés común: la lectura y la escritura.

4. Ejecución

Trabajos realizados

Días antes de iniciar el programa a los participantes se les ofreció charlas de Motivación, los Valores, Comunicación y Relaciones Humanas.

El programa inicio el **lunes 08 de Octubre**

Programa de bienvenida.

Presentación de los alumnos a la facilitadora.

Las clases están previstas para 8 semanas de duración, en horarios de lunes a viernes de 4:00pm a 6:00pm el lugar donde se imparten las clases es el salón de recreaciones del campamento Colina.

A la fecha están en un aprendizaje esplendido y con muchas ganas de continuar más y más con las clases diarias del programa Luz del Progreso de MPSA campamento.

Coordinadora
Andrea L. Mejia
MPSA Campamento